



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi" *Paternò – Ragalna*

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682
Cod. Mecc. **CTIC84200B** - Cod. IPA **istsc_ctic84200b** - Cod. Fisc. **80008070874** Cod. Univoco **UFLNJH**
PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it
Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

CIRCOLARE N. 56 A.S. 2026/2027

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0013482 del 22/09/2026
V-10 (Uscita)

Al Personale Docente
Alle Famiglie
Agli student
ATTI

OGGETTO: Criteri per la valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse – A.S. 2026/2027.

Si comunica che, nell'ambito dei criteri di valutazione deliberati dagli Organi collegiali, sono definiti i criteri per l'attribuzione del voto di comportamento.

La valutazione del comportamento ha funzione educativa, formativa e orientativa e concorre alla formazione complessiva dello studente e della studentessa. Essa non riguarda esclusivamente l'assenza di comportamenti disciplinarmente rilevanti, ma esprime il livello di responsabilità progressivamente maturato nella partecipazione alla vita scolastica, nell'assunzione degli impegni, nelle relazioni interpersonali, nel rispetto degli obblighi di frequenza e puntualità e nell'uso responsabile, consapevole e lecito delle tecnologie.

La valutazione è collegiale, complessiva, progressiva e documentabile. Il Consiglio di classe considera le evidenze disponibili, la natura, la frequenza, l'eventuale reiterazione e la gravità delle condotte, il contesto, gli interventi educativi attivati e la successiva capacità di responsabilizzazione dello studente.

La valutazione finale non costituisce, pertanto, il risultato di un mero automatismo aritmetico.

AMBITI DI VALUTAZIONE:

1. **Partecipazione al dialogo educativo:** considera la partecipazione alle attività didattiche e formative, l'assunzione degli impegni, la regolarità delle consegne, la collaborazione, l'accoglimento delle indicazioni educative, l'autonomia, l'iniziativa e la capacità di autoregolazione.
2. **Correttezza delle relazioni, rispetto della comunità scolastica, prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo:** considera la qualità delle relazioni con i compagni, i docenti e il personale, il rispetto delle persone, dei ruoli, delle differenze, degli ambienti e dei beni comuni, la gestione del dissenso, l'inclusione e il comportamento assunto anche negli ambienti digitali.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientra nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

3. **Rispetto dell'orario scolastico e regolarità della frequenza:** considera la puntualità, la regolarità della frequenza e il rispetto delle procedure relative a ritardi, ingressi posticipati e uscite anticipate. Puntualità e rispetto dell'orario assumono un preciso valore educativo e concorrono alla valutazione del comportamento.
4. **Uso di IA, dispositivi digitali e nuove tecnologie:** considera il rispetto delle disposizioni relative ai dispositivi e l'impiego responsabile, consapevole e autorizzato di applicazioni, piattaforme e sistemi di intelligenza artificiale, con particolare attenzione all'autenticità del lavoro personale, alla tutela dei dati, della privacy, delle fonti e dell'identità digitale.

Si richiama in modo particolare **il significato del voto dieci/10** nel comportamento.

La valutazione massima descrive il profilo di una studentessa o di uno studente pienamente responsabile, maturo e propositivo, che partecipa con continuità e in maniera costruttiva al dialogo educativo, assume responsabilmente gli impegni, instaura relazioni rispettose e inclusive, rispetta gli obblighi di frequenza e puntualità, utilizza consapevolmente le tecnologie e dimostra autonomia e autoregolazione. Il comportamento eccellente si esprime, in particolare, nella capacità di offrire contributi positivi alla comunità scolastica attraverso collaborazione, inclusione, cura dei beni comuni, partecipazione costruttiva e assunzione responsabile di compiti e iniziative.

Essere propositivi significa partecipare, collaborare, formulare osservazioni e proposte in maniera pertinente, assumere iniziative e responsabilità e concorrere positivamente alla vita della comunità educante. Anche il confronto critico, quando espresso correttamente e responsabilmente, costituisce parte della partecipazione alla vita scolastica.

La griglia in allegato riporta esclusivamente il profilo corrispondente ai voti da cinque/10 a dieci/10, senza gli elementi tecnici e istruttori utilizzati dal Consiglio di classe.

Il voto finale è deliberato collegialmente dal Consiglio di classe sulla base del quadro complessivo dello studente e non deriva da un automatismo. **Le situazioni di fragilità non saranno confuse con condotte volontariamente oppostive o irresponsabili;** il Consiglio di classe terrà conto del percorso individuale, degli interventi educativi attivati e della risposta dello studente o della studentessa.

I docenti applicheranno i criteri con coerenza, uniformità e funzione educativa, rendendoli comprensibili alle studentesse e agli studenti.

Le famiglie sono invitate a prenderne attenta visione e a concorrere, nell'ambito della corresponsabilità educativa, alla progressiva maturazione di comportamenti autonomi, responsabili e partecipativi.

Cordialmente.

MARIA SANTA RUSSO
22.09.2026 12:16:49
CEST

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.