



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH

PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
AGORÀ' DIDATTICA	M4C1H1.4-2025-1685-P-61953	B14D25002820006

Circolare n. 375 A.S. 2025/2026

Al Personale Docente

All'Albo On Line – Pubblicità Legale

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Agli atti della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Progetto PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell' offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico -

"Agenda SUD – Fase 2"- (D.M. n.106/2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del MIM n. 106 del 29/05/2025 Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTA la nota prot. n.0196976 del 13 novembre 2025 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico, di cui al citato D.M. 29 maggio 2025, n.106;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTE le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica di adesione all'Avviso;
VISTA la candidatura inoltrata dall'Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" il 26/11/2025;
VISTO l'Accordo di Concessione firmato MIM prot. n. AOOGABMI-0001806 del 08/01/2026;
VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"
VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio Prot. n. 2305 del 17/02/2026;
VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

N.	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	N. ore
1	Laboratorio 1: "Parole in Azione 1" Potenziamento delle competenze linguistiche: comprensione profonda del testo, produzione scritta efficace e sviluppo di capacità argomentative	TUTOR	30
2	Laboratorio 1: "Parole in Azione 2" Potenziamento delle competenze linguistiche: comprensione profonda del testo, produzione scritta efficace e sviluppo di capacità argomentative	TUTOR	30
3	Laboratorio 2: "Logica e Problem Solving 1" Rinforzo delle capacità logico-matematiche, ragionamento critico e applicazione del pensiero procedurale nella risoluzione di problemi reali.	TUTOR	30
4	Laboratorio 2: "Logica e Problem Solving 2" Rinforzo delle capacità logico-matematiche, ragionamento critico e applicazione del pensiero procedurale nella risoluzione di problemi reali.	TUTOR	30
5	Laboratorio 3: "Costruire l'Autonomia 1" Sviluppo di competenze trasversali: Metodo di Studio, organizzazione del tempo, gestione delle priorità e tecniche di self-management	TUTOR	30
6	Laboratorio 3: "Costruire l'Autonomia 2" Sviluppo di competenze trasversali: Metodo di Studio, organizzazione del tempo, gestione delle priorità e tecniche di self-management	TUTOR	30
7	Laboratorio 4: Tutoraggio Intensivo 1 (Flessibile) Interventi mirati e flessibili di rinforzo <i>ad personam</i> su specifiche discipline critiche, in base alle esigenze emerse a metà anno.	TUTOR	30
8	Laboratorio 4: Tutoraggio Intensivo 2 (Flessibile) Interventi mirati e flessibili di rinforzo <i>ad personam</i> su specifiche discipline critiche, in base alle esigenze emerse a metà anno.	TUTOR	30

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 30/06/2026, secondo il calendario successivamente comunicato.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 30/03/2026**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Criteri di selezione e valutazione delle candidature:

La selezione delle candidature verrà effettuata mediante valutazione comparativa dei curricula presentati da una apposita commissione nominata dal D.S.

In fase di valutazione l'Istituzione Scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Non saranno prese in considerazione le Istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Il punteggio sarà attribuito sulla base delle seguenti tabelle di valutazione:

TUTOR

A. TITOLI DI STUDIO	Max punti 30.00
A.1 Laurea specifica inerente la tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento)	Punti 8.00
A.2 Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 6.00



A.3 Master universitario di II livello	Punti 4.00
A.4 Master universitario di I livello (max 3)	Punti 2.00
A.5 Dottorato di ricerca	Punti 4.00
A. 6 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 2)	Punti 2.00
B. FORMAZIONE PROFESSIONALE	Max punti 30.00
B.1 Aver svolto attività lavorativa sull'area oggetto del modulo (max 5 anni)	Punti 2.00 (per anno)
B.2 Comprovata esperienza di docenza in progetti finanziati PON FSE, POR, PNRR (max 5)	Punti 4.00

TABELLA DI VALUTAZIONE

A. TITOLI DI STUDIO	Max punti 30.00	Punteggi o a cura del candidato	Punteggio convalidato
A.1 Laurea specifica inerente la tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento)	Punti 8.00		
A.2 .2 Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 6.00		
A.3 Master universitario di II livello (max 2)	Punti 4.00		
A.4 Master universitario di I livello (max 3)	Punti 2.00		
A.5 Dottorato di ricerca	Punti 4.00		
A.6 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 2)	Punti 2.00		
B. FORMAZIONE PROFESSIONALE	Max punti 30.00		
B.1 Aver svolto attività lavorativa sull'area oggetto del modulo (max 5 anni)	Punti 2.00 (per anno)		
B.2 Comprovata esperienza di docenza in progetti finanziati PON FSE, POR, PNRR (max 5)	Punti 4.00		
TOTALE			

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo

Art. 7 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi

• *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

• *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

• *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

• *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*

• *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*

• *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*

• *registra le anagrafiche*

• *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*

• *concorda l'orario con gli esperti* • *provvede alla gestione della classe*

• *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

• *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Santa Russo.

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.marconiscuola.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005)

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____

firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

☐ **N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto
_____al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini
istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

firma

TUTOR

C. TITOLI DI STUDIO	Max punti 30.00
A.1 Laurea specifica inerente la tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento)	Punti 8.00
A. 2 Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 6.00
A.3 Master universitario di II livello (max 2)	Punti 4.00
A.4 Master universitario di I livello (max 3)	Punti 2.00
A.5 Dottorato di ricerca	Punti 4.00
A.6 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 2)	Punti 2.00
D. FORMAZIONE PROFESSIONALE	Max punti 30.00
B.1 Aver svolto attività lavorativa sull'area oggetto del modulo (max 5 anni)	Punti 2.00 (per anno)
B.2 Comprovata esperienza di docenza in progetti finanziati PON FSE, POR, PNRR (max 5)	Punti 4.00

TABELLA DI VALUTAZIONE

C. TITOLI DI STUDIO	Max punti 30.00	Punteggio a cura del candidato	Punteggio convalidato
A.1 Laurea specifica inerente la tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento)	Punti 8.00		
A. 2 Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 6.00		
A.3 Master universitario di II livello (max 2)	Punti 4.00		
A.4 Master universitario di I livello (max 3)	Punti 2.00		
A.5 Dottorato di ricerca	Punti 4.00		
A.6 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 2)	Punti 2.00		
D. FORMAZIONE PROFESSIONALE	Max punti 30.00		
B.1 Aver svolto attività lavorativa sull'area oggetto del modulo (max 5 anni)	Punti 2.00 (per anno)		
B.2 Comprovata esperienza di docenza in progetti finanziati PON FSE, POR, PNRR (max 5)	Punti 4.00		
TOTALE			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
AGORÀ DIDATTICA	M4C1I1.4-2025-1685-P-61953	B14D25002820006

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:

Progetto PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4** Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico - "Agenda SUD – Fase 2" (D.M. n.106 del 29/05/2025).

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

FIRMA