



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"
Paternò – Ragalna
Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682
Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH
PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it
Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n. 112 A.S. 2025/2026

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0015196 del 23/10/2025
VII (Uscita)

A tutto il personale
ATTI

OGGETTO: Corso di formazione su pensiero computazionale e inclusione

Si comunica che sono aperte le iscrizioni al corso di formazione di venti ore "Pensiero Computazionale e Divari di Genere" promosso da INDIRE in collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, a valere sui fondi del Piano Nazionale Ricerca.

Il corso si svolgerà gratuitamente sulla Piattaforma Sofia.

Per iscriversi sarà necessario consultare il catalogo dell'offerta formativa cercando il corso per nome, oppure digitando il numero 101516 sul pannello di ricerca. Per facilitarne la partecipazione, il corso sarà erogato in 6 periodi dell'anno: al momento dell'iscrizione sarà possibile scegliere la sessione di formazione a cui iscriversi, scegliendo l'edizione del corso a cui si preferisce partecipare. Ogni edizione presenterà i medesimi contenuti formativi.

Di seguito il calendario:

Prima edizione: iscrizioni fino al 30 ottobre; attività di formazione dal 31 ottobre al 31 dicembre;
Seconda edizione: iscrizioni fino al 30 novembre; attività di formazione dal 1 dicembre al 31 gennaio;
Terza edizione: iscrizioni fino al 31 dicembre; attività di formazione da 1 gennaio al 28 febbraio;
Quarta edizione: iscrizioni fino al 31 gennaio; attività di formazione dal 1 febbraio al 31 marzo;
Quinta edizione: iscrizioni fino al 28 febbraio; attività di formazione dal 1 marzo al 31 aprile;
Sesta edizione: iscrizioni fino al 31 marzo; attività di formazione dal 1 aprile al 31 maggio.

Il corso di formazione ha l'obiettivo di collocare il concetto di pensiero computazionale all'interno del dibattito scientifico, riferendosi al concetto di competenza digitale. Si vedrà, inoltre, come la metodologia introdotta possa supportare la costruzione di un ambiente educativo inclusivo che favorisca il superamento degli stereotipi di genere.

PROGRAMMA FORMATIVO DEI MODULI

Pensiero computazionale: – il modulo presenta definizioni e studi nel contesto europeo e le riporta nel contesto italiano, con l'obiettivo di fornire al corsista una panoramica che gli consenta di orientarsi

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

nei vari contesti in cui il termine “pensiero computazionale” viene utilizzato, spesso con un significato poco preciso.

Competenza digitale e DigComp – Il modulo descrive il DigComp e la sua evoluzione negli anni attraverso il lavoro degli esperti del JRC e poi propone l’analisi di una unità didattica di coding e competenza digitale sperimentata a scuola.

Metodologia e pedagogia – Partendo da quanto presentato nel modulo 1 e nel modulo 2, si vedrà come pensiero computazionale e competenza digitale possano integrarsi attraverso una conoscenza pedagogica precisa e puntuale rispetto a tematiche, come il problem based learning ed il project based learning che ambedue i contesti toccano in modo implicito.

Programmazione e robotica – Questo modulo enuclea gli aspetti informatici di coding e robotica in un percorso esercitativo che parte dai costrutti logico algoritmici di base fino a quelli più complessi, presentando contestualmente esempi, tanto di coding che di robotica, e di come integrarli in classe. Contestualizzare l’AI generativa attraverso la storia di coding e robotica educativa– La robotica educativa ed il coding nascono in ambito educativo avendo legami stretti con la pedagogia attiva ed obiettivi strettamente collegati agli apprendimenti degli studenti. Conoscere questi aspetti, ci aiuterà a contestualizzare l’utilizzo dell’AI a scuola.

Progettazione didattica – Questo modulo fornirà un modello di lavoro per progettazione didattica per il coding e la robotica educativa, e, come esercitazione verrà chiesto di progettare un’unità didattica, sperimentarla in classe e analizzarne il risultato.

Divari di genere e STEM – Il modulo presenta una riflessione sul divario di genere nel rapporto tra ragazze e tecnologia e sul ruolo della scuola per contrastarlo.

Ogni modulo include contenuti video, materiali di approfondimento scaricabili e una bibliografia ragionata. Al termine di ogni modulo è previsto un test e la produzione di un elaborato di almeno una pagina su uno dei temi trattati.

Il corso è stato sviluppato a seguito della ricerca condotta da INDIRE tra gli anni 2019 – 2021 sul tema del coding e della robotica e che è stata pubblicata nel volume edito da Carocci, “Robotica educativa e Coding: strumenti per la trasformazione del curriculum”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell’Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all’oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l’Istituto ne allegnerà una specifica.