



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH

PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n. 578 A.S. 2025/2026

A tutto il Personale Docente

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto

Al Registro Elettronico (Bacheca Argo didUp)

ISTITUTO COMPENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO
Prot. 0011239 del 20/07/2026
IV-1 (Uscita)

Oggetto: Avvio delle azioni di promozione e supporto all'autoaggiornamento per la revisione del Curricolo Verticale d'Istituto – Nuove Indicazioni Nazionali 2025 (a.s. 2026/2027)

In linea con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26 settembre 2025 e in applicazione della Nota MIM n. 1312 del 12/03/2026, si comunica l'avvio formale del percorso di revisione e aggiornamento del **Curricolo Verticale d'Istituto**.

Tale processo si rende necessario per adeguarci tempestivamente alle disposizioni introdotte dalle **Nuove Indicazioni Nazionali 2025**, che ridefiniscono gli assetti didattici del primo ciclo di istruzione.

Al fine di consentire una transizione fluida e coordinata tra i diversi ordini e i vari plessi del nostro Istituto, si sintetizzano di seguito le scadenze temporali, le novità disciplinari e le linee guida per l'autoaggiornamento del personale.

1. Scansione Temporale e Gradualità dell'Applicazione

L'introduzione delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 avverrà secondo un criterio di progressività, differenziato per ordine di scuola, come illustrato nelle tabelle sottostanti:

Scuola dell'Infanzia

A partire dall'**a.s. 2026/2027**, le nuove Indicazioni Nazionali sostituiscono integralmente quelle del 2012.

- Resta salda la struttura pedagogica dei **Campi di Esperienza** (*Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo*).
- Gli elementi di novità inseriti riguardano il potenziamento dell'**Educazione Civica**, l'educazione alla **sostenibilità** e una prima apertura consapevole al **mondo digitale e multilingue**.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

Scuola Primaria (Fasizzazione 2026-2031)

Anno Scolastico	Classi coinvolte dalle IN 2025	Classi ancora afferenti alle IN 2012
2026/2027	Classi Prime (tutte le discipline)	Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte
2027/2028	Classi Prime e Seconde (tutte le discipline) + Storia nelle classi Terze	Classi Terze (tranne Storia), Quarte e Quinte
2028/2029	Classi Prime, Seconde e Terze (tutte le discipline) + Storia nelle classi Quarte	Classi Quarte (tranne Storia) e Quinte
2029/2030	Classi Prime, Seconde, Terze e Quarte (tutte le discipline) + Storia nelle classi Quinte	Classi Quinte (tranne Storia)
2030/2031	Tutte le classi dell'istituto (dalla Prima alla Quinta)	<i>Nessuna (Regime definitivo)</i>

Quadro Discipline Primaria (D.M. 221/2025): Italiano, Lingua Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica, Arte e Immagine, Educazione Motoria.

Scuola Secondaria di Primo Grado (Fasizzazione 2026-2029)

Anno Scolastico	Classi coinvolte dalle IN 2025	Classi ancora afferenti alle IN 2012
2026/2027	Classi Prime (tutte le discipline)	Classi Seconde e Terze
2027/2028	Classi Prime e Seconde (tutte le discipline)	Classi Terze
2028/2029	Tutte le classi (Prime, Seconde e Terze)	<i>Nessuna (Regime definitivo)</i>

Quadro Discipline Secondaria (D.M. 221/2025): Italiano, Latino per l'Educazione Linguistica (LEL), Lingua Inglese, Seconda Lingua Comunitaria, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica, Arte e Immagine, Educazione Fisica.

2. Focus sulle Principali Novità Ordinamentali

Le nuove Linee Guida si caratterizzano per alcuni interventi strutturali di forte impatto sulla progettazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe/Interclasse:

- **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL):** Rappresenta una delle novità più rilevanti per la Secondaria di I grado. In via di prima applicazione, la disciplina può essere avviata già nelle classi seconde e terze nell'a.s. 2026/2027, sfruttando la quota di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa del Piano Triennale (PTOF).
- **Architettura degli Obiettivi:** Per ciascuna disciplina vengono fissati traguardi precisi. Le *competenze attese* (al termine della quinta primaria) e gli *obiettivi specifici di apprendimento* (al termine della terza

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

primaria, della quinta primaria e della terza secondaria) sono **prescrittivi e obbligatori**. Le *conoscenze* vengono invece fornite come suggerimento metodologico, lasciando autonomia progettuale ai docenti.

- **Competenze di Base e Innovazione:** Si punta a un forte rilancio dello studio formale e della **scrittura manuale** (riconosciuta nel suo valore cognitivo), affiancato dall'introduzione dell'**Informatica** fin dalla Primaria, dal potenziamento delle attività laboratoriali **STEM** e dall'integrazione strutturale dell'Intelligenza Artificiale intesa come strumento critico di apprendimento.

3. Il Cambio di Paradigma: Conoscenze e Verticalità

Le Indicazioni 2025 non abbandonano il modello delle competenze, ma ne riequilibrano la genesi attraverso la **valorizzazione stringente delle conoscenze**. La declinazione poggia su quattro pilastri metodologici:

1. **"Non multa, sed multum":** Privilegiare l'approfondimento accurato di nuclei concettuali essenziali e significativi dal punto di vista scientifico e culturale, evitando la frammentazione enciclopedica.
2. **Approccio Elicoidale e Laboratoriale:** I contenuti e le competenze si sviluppano in modo progressivo e ciclico, partendo dall'Infanzia per ampliarsi lungo tutto il primo ciclo.
3. **Integrazione Culturale:** Superamento della separazione tra ambito umanistico e scientifico-tecnologico, operando in costante raccordo con le nuove Linee Guida per l'Educazione Civica.
4. **Centralità della Collegialità:** La complessa articolazione territoriale del nostro Istituto richiede uno sforzo sinergico e condiviso nei Dipartimenti per garantire l'omogeneità del Curricolo Verticale.

4. Strumenti di Supporto e Autoaggiornamento

Per supportare la prima fase di studio individuale e facilitare i successivi lavori di dipartimento, si raccomanda la consultazione dei seguenti materiali istituzionali e sitografici di riferimento (ad accesso gratuito):

1. **Testo Ufficiale:** [Indicazioni Nazionali 2025 - Portale MIM](#)
2. **Quadro Normativo:** Nota MIM 1312 del 12/03/2026 (già diffusa con nostra circolare interna n. 359 del 12/03/2026).
3. **Video Approfondimento 1:** [“Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 e il curriculum: cosa devono fare le scuole”](#)
4. **Video Approfondimento 2:** [“Il curriculum di istituto: obiettivi e verticalità”](#)

Si precisa che i webinar e i contributi video sopra indicati sono da intendersi a titolo puramente esemplificativo. Resta ferma l'autonomia di ogni docente nell'individuare ulteriori fonti di aggiornamento confacenti alle proprie necessità professionali, fermo restando l'obbligo istituzionale di piena conoscenza dei documenti ministeriali.

Si ringrazia il personale docente per la consueta e fattiva collaborazione che, ne sono certa, permetterà al nostro Istituto di governare questo cambiamento con la consueta professionalità e attenzione al successo formativo degli alunni.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.