



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH

PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n.556 A.S. 2025/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0009717 del 11/06/2026
V-10 (Uscita)

A tutti i Coordinatori
Ai Referenti per l'Inclusione
Al sito web

Oggetto: Monitoraggio di fine anno – Scheda di rilevazione qualitativa per l'aggiornamento del Piano di Inclusione (PI) – A.S. 2025/2026.

Gentili Coordinatori,

in vista della conclusione delle attività didattiche e al fine di consentire al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) la predisposizione della proposta del nuovo **Piano di Inclusione (PI)** d'Istituto, si richiede di compilare la scheda sintetica allegata per la classe di vostra competenza.

I dati raccolti non avranno carattere meramente burocratico, ma costituiranno la base strategica per l'autovalutazione d'Istituto, per l'individuazione delle priorità formative del personale e per la richiesta di organico e risorse (tecnologiche, assistenziali e di sostegno) per il prossimo anno scolastico.

La scheda, condivisa con il consiglio di classe/interclasse, dovrà essere restituita via mail al Referente per l'Inclusione entro il **18 giugno 2026**.

Si ringrazia per la consueta, faticosa e professionale collaborazione.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerirà una specifica.

SCHEDA DI RILEVAZIONE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DI CLASSE

(A cura del Coordinatore di Classe, d'intesa con il Consiglio di Classe/Interclasse)

Plesso: _____

Classe / Sezione: _____

Ordine di Scuola: _____

Coordinatore: _____

Docente/i di Sostegno: _____

SEZIONE 1: Quadro Quantitativo della Classe (Rilevazione BES)

Indicare il numero di alunni per ciascuna categoria alla data odierna:

Tipologia di Bisogno Educativo Speciale	N° Alunni	PEI / PDP Attivi (Sì/No)	Note (es. diagnosi in corso, trasferimenti)
Alunni con Disabilità certificata (Legge 104/92)			
Alunni con DSA certificato (Legge 170/2010)			
Alunni con altri BES non certificati (Svantaggio socio-economico, culturale, linguistico, disagio psicologico)			
Alunni NAI (Neo-Arrivati in Italia - prima alfabetizzazione)			

SEZIONE 2: Indicatori Qualitativi del Processo di Inclusione

Barrare la casella che meglio descrive la situazione della classe per ciascun indicatore:

Indicatore di Qualità Inclusiva	Insufficiente	Parziale	Buono	Eccellente	Note/ Breve commento del Consiglio
Efficacia della personalizzazione: Livello di efficacia di misure dispensative/compensative (PDP) e programmazioni (PEI) nel favorire il successo formativo.	☐	☐	☐	☐	
Clima di classe e relazioni: Grado di accoglienza, empatia, inclusione dell'alunno BES nel gruppo dei pari e	☐	☐	☐	☐	

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

Indicatore di Qualità Inclusiva	Insufficiente	Parziale	Buono	Eccellente	Note/ Breve commento del Consiglio
assenza di episodi di esclusione.					
Uso di metodologie inclusive: Utilizzo diffuso nel CdC di didattica laboratoriale, <i>cooperative learning</i> , <i>peer tutoring</i> , didattica digitale integrata.	☐	☐	☐	☐	
Alleanza Scuola-Famiglia: Livello di collaborazione, trasparenza e condivisione degli obiettivi educativi con le famiglie degli alunni BES.	☐	☐	☐	☐	
Integrazione Risorse Professionali: Livello di sinergia operativa tra docenti curricolari, docenti di sostegno ed eventuali assistenti all'autonomia/comunicazione.	☐	☐	☐	☐	

SEZIONE 3: Analisi SWOT di Classe (Punti di Forza e Criticità)

Individuare gli elementi interni ed esterni che hanno influenzato il processo inclusivo:

 PUNTI DI FORZA (Cosa ha funzionato bene)	 CRITICITÀ / BARRIERE (Ostacoli riscontrati)
<i>Esempi: Forte collaborazione della famiglia, metodologie didattiche efficaci, ottima interazione tra docenti curricolari e sostegno, ecc.</i> 1. 2. 3.	<i>Esempi: Mancanza di sussidi tecnologici specifici, barriere architettoniche/spazi stretti, discontinuità del docente di sostegno, difficoltà di comunicazione con i servizi sanitari (ASL), ecc.</i> 1. 2. 3.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

SEZIONE 4: Proposte di Miglioramento per il Prossimo Anno Scolastico

Esprimere i bisogni concreti della classe in ottica futura (barrare e specificare):

- ☐ **Necessità di Ausili Didattici / Software specifici** (Specificare quali):

- ☐ **Necessità di interventi di abbattimento barriere / adeguamento spazi** (Specificare):

- ☐ **Bisogni Formativi specifici del Consiglio di Classe** (es. formazione su autismo, ADHD, gestione del comportamento, CAA, ecc.):

- ☐ **Altro:** _____

Data: ... /06/2026

Firma del Coordinatore: _____

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.