



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJJ

PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n.555 A.S. 2025/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0009716 del 11/06/2026
V-10 (Uscita)

A tutto il Personale Docente
Alla Segreteria Didattica
Al sito web

OGGETTO: Guida operativa alla stesura del PIANO DI INCLUSIONE (PI)

La svolta normativa in sintesi: A seguito del *D.Lgs. 66/2017* e del *D.M. 153/2023*, il vecchio PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) è evoluto ufficialmente nel **Piano di Inclusione (PI)**.

Non è più un documento isolato sui BES, ma l'anima inclusiva del PTOF, a valenza triennale ma con **revisione e aggiornamento obbligatorio ogni anno entro giugno**.

L'inclusione non è un compito delegato ai soli docenti di sostegno, ma un processo corale guidato da tre attori logici:

- **Il Dirigente Scolastico:** Esercita la *leadership* educativa. Organizza, coordina i soggetti territoriali, monitora gli atti e indirizza la *policy* inclusiva dell'Istituto.
- **Il G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione):** Nominato e presieduto dal DS, è composto da docenti (curricolari e sostegno), ATA, specialisti ASL e rappresentanti del territorio. Ha il compito di **redigere materialmente la proposta di PI** entro giugno, supportare i Consigli di Classe sui PEI/PDP e riadattare il Piano a settembre.
- **Il Collegio dei Docenti:** È l'organo sovrano che discute, delibera e approva il Piano di Inclusione, integrandolo stabilmente nel PTOF.

Per evitare documenti ridondanti, la struttura del PI si spacca geometricamente in due parti complementari:

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

SEZIONE	COSA CONTIENE (Focus Operativo)	EVIDENZE QUALI-QUANTITATIVE
PARTE I Fotografia dell'Esistente <i>(Analisi e Rendicontazione)</i>	* Dati Quantitativi: Numero esatto di alunni BES (Disabilità, DSA, vulnerabilità socio-economica o linguistica) e conteggio delle risorse umane (sostegno, assistenti all'autonomia, tutor, psicologi). * Dati Qualitativi: Mappatura delle metodologie usate, stato dei rapporti con ASL ed Enti Locali, livello di coinvolgimento delle famiglie. * Analisi SWOT: Sintesi netta dei punti di forza e delle criticità (es. barriere architettoniche, carenze tecnologiche, bisogni formativi).	Bilancio di fine anno scolastico (Cosa abbiamo fatto e di cosa disponiamo).
PARTE II Progettazione del Futuro <i>(Obiettivi di Miglioramento)</i>	* Fabbisogno e Risorse: Proposta di utilizzo funzionale dell'organico e richiesta delle risorse assistenziali territoriali. * Ambiente di Apprendimento: Adattamenti didattici, uso di tecnologie assistive e linguaggi alternativi (CAA, LIS, Braille). * Piano di Formazione: Corsi di aggiornamento programmati per il personale su didattica inclusiva e innovativa. * Valutazione: Standardizzazione di griglie e criteri di valutazione condivisi per i percorsi personalizzati.	Programmazione per l'anno successivo (Come intendiamo migliorare).

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

CRONOPROGRAMMA ANNUALE DEGLI ADEMPIMENTI

Mese di GIUGNO

- Il GLI analizza l'anno trascorso e redige la proposta di PI
- Il Collegio Docenti approva il PI
- Invio all'USR/Enti Locali per le richieste di organico.

Mese di SETTEMBRE

- Il GLI riprende il PI e lo adatta in base all'organico effettivo assegnato
- Il DS procede all'assegnazione finale delle risorse a PEI e PDP.

L'inclusione della scuola viene misurata esternamente dall'**INVALSI** (art. 4 D.Lgs. 66/2017) sulla base di indicatori precisi inseriti nel RAV. La scuola è considerata "inclusiva" se dimostra di saper tracciare:

1. La reale personalizzazione e differenziazione dei percorsi didattici.
2. La valorizzazione delle competenze del personale (efficacia della formazione interna).
3. L'accessibilità e la fruibilità degli ambienti, delle tecnologie e la tutela della privacy.

A completamento del Piano, si inserisce la procedura di **conferma dei docenti di sostegno a tempo determinato** (su richiesta della famiglia e previo parere del GLO). Questo meccanismo, gestito digitalmente sul SIDI, è lo strumento pratico per abbattere il *turn-over* selvaggio e garantire il diritto alla stabilità didattica dell'alunno con disabilità, saldando la burocrazia con il successo formativo.

In estrema sintesi: Il Piano di Inclusione non è un faldone burocratico per "gestire le diversità", ma lo specchio strategico di una scuola che progetta ambienti in cui nessuno si sente ospite e ognuno può realizzare il proprio progetto di vita.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.