








MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"
Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682
Cod. Mecc. **CTIC84200B** - Cod. IPA **istsc_ctic84200b** - Cod. Fisc. **80008070874** Cod. Univoco **UFLNJH**
PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it
Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
NextGen IA Academy	M4C1I2.1-2026-1745-P-65599	B14D25003850006

Circolare n. 549. A.S. 2025/2026

A tutto il personale docente

Al DSGA

al personale ATA

Sito Web

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0009519 del 10/06/2026
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Iscrizione ai percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale – PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 (DM 219/2025)

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito dello Snodo Formativo per la transizione digitale di cui al DM 219/2025, l'Istituto Comprensivo G. Marconi Paternò - Ragalna da l'avvio al piano formativo incentrato sull'**utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**.

La norma europea a cui fai riferimento è l'AI Act (il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale - Regolamento UE 2024/1689), approvato definitivamente nel 2024.

Il 2 agosto è lo storico spartiacque della normativa, in quanto rappresenta la data di piena e generale applicabilità della legge in tutta l'Unione Europea, con l'avvio formale dei controlli e delle sanzioni sia a livello europeo che nazionale (in Italia l'autorità di vigilanza è l'Agenzia per la Cibersicurezza Nazionale).

La trasformazione digitale che sta interessando il sistema scolastico richiede oggi la costruzione di un linguaggio condiviso, di competenze operative diffuse e, soprattutto, di una solida consapevolezza etica nell'utilizzo delle tecnologie emergenti. In tale prospettiva, la formazione sull'Intelligenza Artificiale non può essere interpretata come una semplice risposta a una tendenza tecnologica del momento, ma come un percorso culturale e professionale orientato a sviluppare la capacità di comprendere criticamente gli strumenti digitali prima ancora di utilizzarli.

In coerenza con i principi dell'etica normativa applicata alle tecnologie educative, l'obiettivo è promuovere un approccio fondato sulla responsabilità, sulla trasparenza e sulla centralità della persona, affinché ogni scelta didattica sia guidata non soltanto dall'efficienza degli strumenti, ma anche dal loro **impatto educativo, sociale e relazionale.**

Risulta pertanto fondamentale che il personale docente sviluppi competenze, digitali ed etiche tali da consentire di:

- distinguere con consapevolezza le effettive potenzialità dell'Intelligenza Artificiale generativa dai limiti e dalle aspettative spesso amplificate dalla narrazione tecnologica;
- riconoscere e governare i principali aspetti etici connessi all'utilizzo dell'IA, con particolare riferimento alla tutela della privacy, alla gestione dei dati, ai bias algoritmici, alla proprietà intellettuale e alla trasparenza dei processi decisionali automatizzati;
- promuovere un utilizzo critico e responsabile delle tecnologie, salvaguardando l'autonomia di pensiero, la creatività e la capacità argomentativa degli studenti, nel rispetto di un equilibrato rapporto tra dimensione analogica e digitale dell'apprendimento;
- valorizzare le opportunità offerte dall'IA per l'inclusione scolastica, attraverso la personalizzazione dei percorsi educativi, l'adattamento dei materiali didattici per gli alunni con BES e DSA e la progettazione di Unità di Apprendimento sempre più accessibili e rispondenti ai bisogni formativi individuali;
- sviluppare una cultura della cittadinanza digitale consapevole, orientata alla comprensione delle implicazioni sociali, culturali ed etiche dell'innovazione tecnologica.

Il piano formativo si configura pertanto come un percorso verticale e trasversale che accompagna in modo coerente l'intero processo educativo, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Tale impostazione intende garantire una crescita progressiva delle competenze digitali e della consapevolezza etica, assicurando che ogni componente della comunità scolastica possa partecipare attivamente alla trasformazione in corso, senza lasciare indietro nessuno e mantenendo sempre al centro il valore educativo della relazione umana.

Quadro dei percorsi formativi per i docenti

Di seguito si riporta la griglia dei corsi attivati specificamente per il personale docente e per le figure di coordinamento/transizione digitale, Segreteria, Dirigenza:

N.	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Focus principali
1	IA, normativa e uso responsabile (obbligatorio)	Tutti i docenti	6	AI Act, GDPR, etica, privacy, uso consapevole, stesura vademecum
2	IA intermedio e avanzato per il gruppo transizione digitale	Animatore digitale, team digitale, funzioni strumentali	12	Governance, prompt engineering avanzato, policy d'istituto
3	IA per la didattica, formazione dei formatori (obbligatorio)	Docenti formatori	12	Progettazione, inclusione, metacognizione, formazione tra pari

N.	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Focus principali
4	Scuola dell'infanzia, corso base	Docenti infanzia	6	Didattica con IA, inclusione, metacognizione, uso di Sofia
5	Scuola dell'infanzia, corso intermedio	Docenti infanzia	6	Storytelling, personalizzazione, routine di pensiero
6	Scuola primaria, corso base	Docenti primaria	6	Materiali didattici, BES e DSA, strategie di studio
7	Scuola primaria, corso intermedio	Docenti primaria	6	UDA, differenziazione, autovalutazione
8	Scuola secondaria di primo grado, corso base	Docenti secondaria	6	Lezioni, verifiche, inclusione, autoregolazione
9	Scuola secondaria di primo grado, corso intermedio	Docenti secondaria	6	Flipped classroom, compiti autentici, cittadinanza digitale, chatbot socratico
10	IA per segreteria e amministrazione scolastica	DSGA e assistenti amministrativi	12	Documentazione, procedure, comunicazioni, workflow
11	IA per DSGA e figure organizzative	DSGA, staff di dirigenza, collaboratori del DS	12	Organizzazione, reportistica, gestione progetti
12	IA per collaboratori scolastici e ATA	Collaboratori scolastici e ATA	6	Comunicazione, supporto operativo, uso responsabile
13	Laboratori trasversali di innovazione	Personale ATA e amministrativo	12	Applicazioni pratiche, automazione, buone pratiche
Monte ore complessivo 108				

Modalità e termini di iscrizione

I docenti sono invitati ad effettuare la propria iscrizione ai percorsi di pertinenza compilando il Modulo Google dedicato, accessibile al seguente link:

 <https://forms.gle/HjCvqVqqKygotZw58>

Le iscrizioni dovranno pervenire **tassativamente entro e non oltre il giorno 15 giugno 2026.**

Si ricorda che il corso “IA, normativa e uso responsabile” è da considerarsi **obbligatorio per tutti i docenti**, in quanto propedeutico alla costruzione del linguaggio comune e della cornice normativa (AI Act e GDPR) della nostra Scuola.

Certi della consueta e attiva partecipazione a questa fondamentale opportunità di crescita professionale e metodologica, si augura a tutti un buon lavoro.

Il Dirigente

Prof.ssa Maria Santa Russo