



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi" *Paternò – Ragalna*

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682
Cod. Mecc. **CTIC84200B** - Cod. IPA **istsc_ctic84200b** - Cod. Fisc. **80008070874** Cod. Univoco **UFLNJH**
PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it
Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n. 547 A. S. 2025/2026

A tutto il personale Docente

A tutto il personale ATA

Alle famiglie e agli studenti coinvolti

Al Direttore SGA

Al Sito web / Albo on line

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0009355 del 08/06/2026
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: Conclusione del monitoraggio per l'Autovalutazione d'Istituto (A.S. 2025/2026) – Ringraziamenti e pubblicazione dei macro-dati.

Si comunica che si sono concluse con successo le operazioni di compilazione ed elaborazione dei questionari relativi all'Autovalutazione d'Istituto per l'anno scolastico 2025/2026.

Desidero esprimere il mio più sincero ringraziamento a tutta la comunità scolastica – docenti, personale ATA, genitori e studenti – per l'alta percentuale di partecipazione e per il tempo dedicato a questa importante attività.

Il vostro contributo è fondamentale per mappare i punti di forza della nostra scuola e individuare le aree di miglioramento su cui lavorare nel prossimo futuro. I dati emersi, sinteticamente riportati di seguito, confermano l'efficacia delle scelte organizzative e relazionali intraprese e saranno una base preziosa per continuare a progettare, insieme, una scuola accogliente, inclusiva e di alta qualità.

SINTESI DEI MACRO-DATI EMERSI

Dall'elaborazione delle risposte fornite dai diversi portatori di interesse, emerge un profilo d'Istituto caratterizzato da alti livelli di benessere organizzativo e fiducia reciproca:

1. Personale ATA: Benessere Organizzativo e Clima di Lavoro

Il monitoraggio evidenzia un tasso di soddisfazione plebiscitario in merito alla gestione interna e alle relazioni interpersonali:

- **Leadership e Supporto:** Si registra un consenso pressoché totale (vicino al **100%** di risposte positive) sulla piena disponibilità del **Dirigente Scolastico** e del **DSGA** ad ascoltare e affrontare i problemi, nonché sull'efficienza e trasparenza della segreteria.
- **Chiarezza dei ruoli:** Le funzioni e le relative responsabilità risultano definite in modo estremamente chiaro per la quasi totalità del personale.

- **Clima e Senso di Appartenenza:** I grafici evidenziano che il personale si sente fortemente motivato e valorizzato nel proprio ambiente. I rapporti con i colleghi, con il personale di segreteria, con i docenti, con gli alunni e con le famiglie sono giudicati ampiamente positivi.
- **Fidelizzazione:** Come dato di sintesi emblematico, la quasi totalità del personale ATA consiglierebbe a un collega di venire a lavorare in questo Istituto.

2. Componente Docenti: Condivisione e Partecipazione Attiva

La risposta del corpo docente rappresenta il cuore pulsante di questo monitoraggio, sia per l'adesione che per la qualità del feedback:

- **Partecipazione Record:** Si registrano ben 170 risposte al questionario, un dato straordinario che testimonia l'alto senso di responsabilità e l'attaccamento della comunità dei docenti alla vita dell'Istituto.
- **Sinergia Organizzativa:** L'analisi visiva dei grafici restituisce una diffusa e netta prevalenza di giudizi ampiamente positivi (aree monocromatiche stabili sui livelli più alti) in merito alla condivisione delle scelte didattiche, alla funzionalità dei flussi comunicativi interni e al supporto della *governance*.
- **Clima Relazionale:** Si conferma un forte senso di appartenenza e un clima di collaborazione proficuo sia all'interno dei singoli team/consigli, sia nelle relazioni trasversali con le altre componenti della scuola.

3. Componente Genitori (Infanzia, Primaria e Secondaria)

La risposta delle famiglie restituisce una forte alleanza educativa con la scuola:

- **Accoglienza e Inclusione:** I genitori (dall'Infanzia alle classi terze della Secondaria) esprimono una valutazione ampiamente positiva sul clima di accoglienza e sulle relazioni che i propri figli hanno stabilito con i compagni e con i docenti.
- **Comunicazione Scuola-Famiglia:** I canali informativi e la trasparenza delle comunicazioni istituzionali vengono promossi a larghissima maggioranza, confermando l'efficacia degli strumenti digitali e del dialogo quotidiano.

4. Componente Studenti (Classi Quinte Primaria)

- I nostri alunni più grandi della Scuola Primaria esprimono una percezione del tutto positiva della propria esperienza scolastica, evidenziando buone relazioni nel gruppo dei pari e un forte riconoscimento della figura dei docenti.

Nota per la compilazione (Secondaria I Grado): Si specifica che il modulo dedicato agli studenti della secondaria di I grado non ha registrato risposte utili in questa sessione.

FASI SUCCESSIVE ED EVOLUZIONE DEL RAV

I grafici analitici completi e disaggregati per ogni singola domanda saranno messi a disposizione del **Nucleo Interno di Valutazione (NIV)** e presentati nel corso dei prossimi Collegi dei Docenti e Consigli d'Istituto per supportare la redazione del **RAV** (Rapporto di Autovalutazione) e l'aggiornamento del Piano di Miglioramento.

Rinnovando i ringraziamenti alla F.S Area 1 Daniela Ciaramella, all'A.D Dario Benfatto, a tutto il personale Docente e ATA, ai genitori dei bimbi di cinque anni di scuola dell'Infanzia, ai genitori degli

alunni delle quinte classi di scuola Primaria, ai genitori delle terze di scuola Secondaria di primo grado, agli alunni delle quinte classi di scuola Primaria per la preziosa collaborazione e per aver riaffermato l'identità del nostro Istituto come **comunità aperta, coesa e orientata al futuro**, saluto cordialmente.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo