



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH

PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n.545 A.S. 2025/2026

A tutto il Personale Docente (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)

Ai Coordinatori di Classe / Interclasse

Ai Componenti della Commissione d'Esame di Stato del Primo Ciclo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0009183 del 06/06/2026
V-10 (Uscita)

Alla F.S. Inclusione e ai Referenti DSA/BES

Agli Atti della Scuola / Sito Web

OGGETTO: Adempimenti urgenti per gli Scrutini Finali e Focus Operativo per gli Esami di Stato del Primo Ciclo: Linee guida per la valutazione degli alunni con BES (Disabilità, DSA, Altri BES, Stranieri) – A.S. 2025/2026.

In vista degli scrutini finali e del successivo avvio degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione, si emana la presente circolare informativa.

Il documento ha lo scopo di orientare i docenti verso una valutazione che contemperi la necessaria personalizzazione dei percorsi con il rigore formale richiesto dall'ordinamento, garantendo l'equità del giudizio e la massima tutela giuridica dell'istituzione scolastica.

PARTE I: ADEMPIMENTI URGENTI IN VISTA DEGLI SCRUTINI FINALI

(A cura dei Consigli di Classe e dei Team Docenti)

Prima dell'insediamento formale delle sedute di scrutinio, i docenti contitolari e i Consigli di Classe sono tenuti a presidiare i seguenti punti cardine della valutazione:

1. Verifica preliminare e "Onere della Prova"

- **Vincolo giuridico:** Si rammenta che il PEI e il PDP non sono documenti accessori, ma atti amministrativi che vincolano l'operato dei docenti e della scuola.
- **Evidenze didattiche:** In sede di scrutinio, l'onere della prova spetta alla scuola. Il Consiglio di Classe deve disporre di verbali ed evidenze scritte che dimostrino come gli strumenti compensativi e le misure dispensative inseriti nei piani siano stati effettivamente attuati durante l'anno.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

2. Criteri per la Non Ammissione (Motivazione "Rafforzata")

- **Coerenza con il piano:** La non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato di un alunno con BES è legittima solo se esplicitamente e dettagliatamente motivata alla luce del PEI o del PDP.
- **Resistenza al contenzioso:** La scuola prevale in sede giurisdizionale solo se dimostra che le gravi carenze dello studente persistono nonostante la piena e tempestiva applicazione di tutti i supporti previsti nel piano personalizzato. Una promozione non supportata dal reale raggiungimento degli obiettivi del PEI/PDP configura, di contro, una "promozione fittizia" censurabile dal giudice.

3. Specificità della Valutazione in corso d'anno

Tipologia Alunno	Regola di Valutazione nello Scrutinio	Valutazione del Comportamento (Condotta)
Alunni con Disabilità	Scuola Primaria: Valutazione parametrata esclusivamente agli obiettivi del PEI (O.M. 3/2025). È possibile usare obiettivi distanti da quelli della classe senza inficiare il voto massimo. Scuola Secondaria I Grado: Le verifiche, anche se differenziate, hanno valore equivalente a quelle ordinarie.	Ai sensi dell'O.M. 3/2025, la valutazione in decimi deve obbligatoriamente adottare criteri personalizzati che tengano conto di come la condizione di salute incida sul comportamento dell'alunno.
Alunni con DSA	Valutazione coerente con il PDP. I docenti non possono rifiutarsi di applicare o firmare il PDP, in quanto l'atto è un obbligo della scuola anche a fronte di un eventuale rifiuto di firma dei genitori.	Valutazione ordinaria, avendo cura di valorizzare l'impegno e la partecipazione.
Alunni con Altri BES	Il PDP non è obbligatorio per legge ma lo è la personalizzazione (L. 53/2003). Se redatto, la firma dei genitori è obbligatoria per l'accettazione.	Alunni con ADHD: Ai sensi della Nota MIUR 4089/2010, non devono essere considerati i comportamenti direttamente riconducibili al disturbo.
Alunni Stranieri	Approccio prettamente formativo rispetto a quello certificativo. Si valutano il percorso, la motivazione, l'impegno e i livelli essenziali di apprendimento, considerando che le prove avvengono in L2.	Valutazione ordinaria.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

PARTE II: FOCUS OPERATIVO PER LA COMMISSIONE D'ESAME DI STATO

(Scuola Secondaria di Primo Grado)

La sottocommissione d'esame, in sede di riunione preliminare, deve verbalizzare le modalità di svolgimento delle prove d'esame per i candidati con BES sulla base della documentazione d'anno (PEI e PDP).

❖ Gestione dei Candidati con Disabilità (Riferimento PEI)

- **Prove Differenziate Equivalenti:** La sottocommissione predispone prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità iniziali. Tali prove hanno valore del tutto equivalente a quelle ordinarie ai fini del conseguimento del diploma finale.
- **Ausili e Supporti:** Durante le prove devono essere garantiti gli stessi sussidi didattici e attrezzature tecniche utilizzati durante l'anno, compresa la presenza del docente di sostegno e/o dell'assistente all'autonomia e comunicazione.
- **Certificazione delle Competenze:** Il modello nazionale può essere accompagnato da una nota esplicativa che rapporti gli enunciati delle competenze agli obiettivi specifici del PEI.

❖ Gestione dei Candidati con DSA (Riferimento PDP)

- **Continuità degli Strumenti:** Lo studente ha il diritto assoluto di utilizzare in sede d'esame gli stessi strumenti compensativi (es. sintesi vocale, calcolatrice, mappe) adoperati durante l'anno. Non è consentito concedere strumenti nuovi mai sperimentati in classe.
- **Controllo delle Mappe Concettuali:** Le mappe devono essere state prodotte dallo studente durante l'anno. Al docente spetta solo il compito tecnico di verificare che esse non contengano "riassunti mascherati" o testi estesi che svuotino di valore cognitivo la prova.
- **Adattamento delle Griglie e Tempi:** Le griglie di valutazione devono essere speculari a quelle usate in corso d'anno, scorporando dal voto finale gli errori derivanti dal disturbo (es. non valutare gli errori ortografici per gli alunni disortografici). Per lo svolgimento di tutte le prove (scritte e orali) è raccomandata la concessione di un tempo aggiuntivo fino al 30% in più.
- **Disciplina Lingue Straniere:**
 1. **Dispensa dalla prova scritta:** La prova scritta viene sostituita da un colloquio orale. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa e si consegue il titolo comune.
 2. **Esonero dalla lingua straniera:** Lo studente segue un percorso differenziato senza lo studio della lingua. Sostiene prove d'esame coerenti e ottiene comunque il diploma finale senza menzioni pubbliche sui tabelloni o sull'attestato.

❖ Gestione dei Candidati con "Altri BES" (Svantaggio, Disagio, ADHD)

Si richiama la massima attenzione sulla corretta applicazione della **Nota n. 5772/2019**, in quanto l'area degli Altri BES subisce forti restrizioni in sede d'esame:

- **BES con Certificazione Clinica (es. ADHD, Borderline):** Possono utilizzare esclusivamente gli strumenti compensativi previsti dal PDP e già usati durante l'anno, qualora la commissione li ritenga funzionali. **Non sono ammesse misure dispensative** (es. non si possono concedere tempi aggiuntivi).

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

- **BES senza Certificazione Clinica (Soli motivi psicopedagogici/sociali deliberati dal Consiglio):** Non è ammesso l'uso di alcuno strumento compensativo né di misure dispensative in sede d'esame. Svolgono l'esame con le medesime modalità dei candidati ordinari.

❖ **Gestione dei Candidati Stranieri (Sviluppo della L2)**

- **Potenziamento Lingua Italiana:** Gli alunni che nel corso dell'anno hanno utilizzato le ore di seconda lingua comunitaria per il potenziamento dell'italiano svolgono la prova scritta riferita a una sola lingua straniera, conseguendo regolarmente il titolo di studio.
- **Mediazione Linguistica:** In caso di alunni neo arrivati con notevoli difficoltà comunicative, la Commissione può prevedere per le prove la presenza di docenti o mediatori linguistici competenti nella lingua d'origine per facilitare esclusivamente la comprensione dei testi d'esame (funzione analoga agli strumenti compensativi).

Riepilogo finale per la tutela dell'Istituzione

La formula per una valutazione ineccepibile si riassume in tre azioni cardine:

- ☐ **documentazione puntuale** nei registri e nei verbali,
- ☐ **coerenza assoluta** tra quanto fatto durante l'anno e quanto richiesto all'esame,
- ☐ **comunicazione trasparente** con le famiglie.

Si ringrazia tutto il personale per la consueta professionalità e per il rigore che dimostrerà in questa delicata fase dell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.