



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi"

Paternò – Ragalna

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682

Cod. Mecc. **CTIC84200B** - Cod. IPA **istsc_ctic84200b** - Cod. Fisc. **80008070874** Cod. Univoco

UFLNJJH PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it

Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Digital First	M4C1I2.1-2023-1222-P-34083	I64D23003770006

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) ”

Circolare n. 719 A.S. 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0010931 del 23/07/2025
VII (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
dei plessi “A. Moro” e “Pitrè”
ALL’ALBO ON LINE
AL DSGA
AL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: Inizio dei corsi di formazione online (sincrono) e modalità di iscrizione. PNRR DM 66/2023

Si porta a conoscenza dei docenti che, nel mese di settembre 2025, prenderanno avvio ulteriori due percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte del progetto PNRR DM 66/2023 nell’ambito della linea di investimento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” dal titolo: *Digital First*.

Ciascun percorso, della durata complessiva di 15 ore, sarà svolto in modalità sincrona (online) e si concluderà entro il 30 settembre 2025.

I moduli formativi con il relativo codice identificativo dei percorsi sono di seguito indicati:

1)

ID PERCORSO	NOME PERCORSO	ORE	MODALITA' DI EROGAZIONE	CATEGORIA	DATA INIZIO ISCRIZIONI	DATA FINE ISCRIZIONI	DATA INIZIO PERCORSO ATTIVO	DATA FINE PERCORSO ATTIVO
ID405523	A lezione con Realtà Aumentata, Virtuale, Mista.	15	ONLINE	Transizione digitale	24/07/2025	08/09/2025	09/09/2025	18/09/2025

Nello specifico, il modulo formativo in oggetto avrà una **durata di 15 ore** secondo il programma e il calendario di seguito specificati.

Descrizione e Programma			
Un corso per imparare ad utilizzare i visori e declinarli nella didattica. Ad un'introduzione teorico-metodologica molto sintetica su realtà virtuale, aumentata, mista, infatti, facciamo subito seguire una serie di moduli operativi e laboratoriali su strumenti specifici su Cospaces, Merge EDU Merge Cube, Tinkercad e visori VR/AR specifici come Pico, Oculus, Class VR. Programma Favorire la transizione digitale nelle istituzioni scolastiche. Creare percorsi formativi personalizzati per gli studenti, basati sulle loro esigenze. Contenuti del corso: Introduzione alla realtà aumentata, virtuale e mista. Applicazioni didattiche della realtà aumentata: libri, enciclopedie, manuali, guide. Esempi di applicazioni pratiche di realtà aumentata, come filtri TikTok, esperienze immersive nei musei e chirurgia assistita con AR. Differenze tra AR, VR e MR. Utilizzo di visori e altri strumenti per la didattica. Creazione di contenuti didattici interattivi e coinvolgenti, come maschere AR. Sperimentazione di attività didattiche con AR, VR e MR.			
CALENDARIO			
DATA	ORE	ORARIO	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
09/09/2025	3h	15:30 - 18:30	online
11/09/2025	3h	15:30 - 18:30	online
12/09/2025	3h	15:30 - 18:30	online
16/09/2025	3h	15:30 - 18:30	online
18/09/2025	3h	15:30 - 18:30	online

Esperto formatore: Brocchieri Marco

Tutor: Carcagnolo Sandra Laura

I docenti interessati potranno iscriversi, dal **24/07/2025 al 08/09/2025**, mediante la piattaforma PNRR Futura cui si potrà accedere, tramite le proprie credenziali del SIDI o lo SPID, utilizzando il link seguente: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

2)

ID PERCORSO	NOME PERCORSO	ORE	MODALITA' DI EROGAZIONE	CATEGORIA	DATA INIZIO ISCRIZIONI	DATA FINE ISCRIZIONI	DATA INIZIO PERCORSO ATTIVO	DATA FINE PERCORSO ATTIVO
ID405524	Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM	15	online	Transizione digitale	24/07/2025	04/09/2025	05/09/2025	25/09/2025

Nello specifico, il modulo formativo in oggetto avrà una **durata di 15 ore** secondo il programma e il calendario di seguito specificati.

Descrizione e Programma
Il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento è al centro di questo percorso formativo sull'inclusione a 360° e sul modo in cui le tecnologie e le innovazioni possono aiutare a renderla un'opportunità reale. Non si parlerà quindi di un solo e specifico bisogno educativo speciale ma, spaziando da ADHD, disgrafia, DOP, DSA ad alto potenziale si lavorerà sul concetto di personalizzazione e sul modo di programmarla, metterla in atto e documentarla collegialmente, con precise progettazioni didattico-educative, idonee strategie di intervento e criteri di valutazione adeguati. Si approfondiranno perciò i concetti stessi di inclusione, accessibilità e bisogno educativo in chiave contemporanea e attualizzata allo stato della ricerca attuale e si illustreranno gli strumenti migliori e più accessibili per insegnare in modo inclusivo. In questo percorso avanzato si illustreranno buone pratiche e idee che consentono a tutti gli studenti – mediante strumenti tecnologici inconsueti e innovativi (set di robotica educativa, piattaforme digitali, moduli elettronici) – di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento. Programma: Apprendere le STEM in modo efficace Strategie per una didattica innovativa delle STEM Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills Capacità di relazione, gestione dei conflitti, lavoro in team, flessibilità e adattamento.

Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali
La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM
Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati
Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica
Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM
Le STEM in chiave inclusiva per favorire la personalizzazione
Sviluppo di attività interdisciplinari

CALENDARIO

DATA	ORE	ORARIO	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
05/09/2025	3 h	16:30-19:30	online
19/09/2025	2 h	17:30-19:30	online
22/09/2025	3 h	16:30-19:30	online
24/09/2025	3 h	16:30-19:30	online
25/09/2025	4 h	15:30-19:30	online

Esperto formatore: Montesano Nicola

Tutor: Pennisi Anna Maria

I docenti interessati potranno iscriversi, dal **24/07/2025 al 04/09/2025**, mediante la piattaforma PNRR Futura cui si potrà accedere, tramite le proprie credenziali del SIDI o lo SPID, utilizzando il link seguente: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

I docenti interessati potranno iscriversi mediante la piattaforma PNRR Futura cui si potrà accedere, tramite le proprie credenziali del SIDI o lo SPID, utilizzando il link seguente: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Sì confida in una larga partecipazione dei docenti, con la speranza di poter incidere fattivamente sull'azione educativa che la scuola realizza, per migliorare gli esiti scolastici e realizzare il pieno successo formativo degli alunni.

Per supporto tecnico è possibile rivolgersi alle Referenti DM 66/23 "Digital First" Carcagnolo Sandra e D'Angelo Phillies.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

