

Legge 107/2015	AREE	CRITERI	AZIONI
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (c.129, 3a). Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (c.129, 3c). Responsabilità assunte nel coordinamento didattico (c.129, 3c).	B- AREA DELL'ORGANIZZAZIONE IL DOCENTE "DENTRO LA SCUOLA". L'area B rimanda a SETTE AZIONI.	PRENDERSI CURA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE SI ESPLICA LA PROPRIA PROFESSIONE DI DOCENTE. IL DOCENTE ASSUME INCARICHI E RESPONSABILITA' FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	B1. Espletamento dei compiti di Collaboratori del DS, di Funzione strumentale e di altre figure d sistema: • organizzazione e coordinamento di attività anche in periodo di sospensione delle lezioni; • predisposizione di materiali durante periodi di sospensione delle lezioni. B2. Coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetti: • consigli classe; • progetti in rete; • didattica digitale (es. animatore digitale e team per l'innovazione PNSD); • comitati tecnici/dipartimenti. B3. Nucleo Interno di Valutazione: elaborazione, revisione e aggiornamento continuo RAV e PDM. B4. GLI: elaborazione e aggiornamento Piano Annuale per l'Inclusione. B5. Relazioni scuola-famiglia: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente genitori nella vita dell'istituzione scolastica. B6. Relazioni scuola-studenti: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studenti nella vita dell'istituzione scolastica. B7. Relazioni scuola-territorio: • percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro); • comitato tecnico-scientifico; • sistema leFP, EPV • relazioni con enti pubblici, aziende private, fondazioni, terzo settore.