



Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo Marconi" ***Paternò – Ragalna***

Via Virgilio 3 - 95047 - Paternò (CT) Tel. 095/841296 - 095/620161 - 095/622682
Cod. Mecc. CTIC84200B - Cod. IPA istsc_ctic84200b - Cod. Fisc. 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH
PEO: ctic84200b@istruzione.it - PEC: ctic84200b@pec.istruzione.it
Sito web www.icmarconiscuola.edu.it

Circolare n. 709 A.S. 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0010594 del 09/07/2025
V (Uscita)

Ai docenti
Ai genitori
Al sito web
All'albo on line

OGGETTO: CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I presenti criteri troveranno applicazione a partire dall'a.s. 2025/2026 e avranno valore fino a quando gli OO.CC. non riterranno opportuno modificarli.

Si richiamano le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei due ordini di scuola.

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione e l'omogeneità fra le classi/sezioni parallele.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**(Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 27 giugno 2025;
Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 04 luglio 2025)**

Il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli alunni alle classi secondo i seguenti criteri:

Osservanza della normativa vigente come recita il DPR n.81/2009;

1. equilibrata ripartizione fra gli alunni anticipatari;
2. equilibrata ripartizione degli alunni H;
3. equilibrata ripartizione degli alunni DSA/BES certificati;
4. equo numero tra maschi e femmine;
5. equilibrata ripartizione fra gli alunni in base alle fasce di livello dell'ordine di scuola precedente;
6. equilibrata ripartizione degli alunni stranieri, di recente ingresso in Italia e, ove possibile, in classi diverse da quelle frequentate da alunni diversabili;
7. richiesta esplicita della famiglia;

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

8. SORTEGGIO PUBBLICO.

Il DS, in presenza di delicate, documentate e certificate situazioni, si riserva di inserire l'alunno nella classe che risulta essere più appropriata, anche in deroga ai criteri stabiliti.

CRITERI GENERALI COMUNI

1. Inserimento nelle sezioni/classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati.

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione:

- a. sentito il parere della Funzione strumentale per l'inclusione e della Commissione formazione classi/sezioni;
- b. rispettando le indicazioni del D.M. n. 141/99, inserirà gli alunni disabili e/o con DSA o con BES in una classe;
- c. valutando anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con BES e DSA;
- d. evitando di concentrare la presenza di più alunni disabili in una stessa classe/sezione, ove possibile.

2. Inserimento nelle classi degli alunni CNI (con cittadinanza non italiana).

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che la commissione preposta deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Il Collegio dei docenti, con le modalità che ha ritenuto più opportune, ha formulato proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi, evitando – come da normativa - di superare il 30% di presenza di alunni stranieri all'interno della stessa classe.

Criteri generali per la formazione delle sezioni della SCUOLA DELL'INFANZIA e delle classi di SCUOLA PRIMARIA

Le sezioni/classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I CRITERI mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- **L'eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).
- **L'omogeneità** tra le classi parallele.
- **L'equilibrio** del numero alunni/alunne.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

– **L'equa distribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Compatibilmente alle scelte dei genitori, nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

– **Componente** maschile/femminile;

– **Inserimento** degli alunni diversamente abili o con BES

– [scuola primaria] **indicazioni** delle docenti della scuola dell'infanzia: si utilizzeranno le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia (documenti per la continuità).

Il Dirigente scolastico formerà le classi di SCUOLA PRIMARIA sulla base:

– delle **proposte** dei docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia;

– della **verifica** della corretta applicazione dei presenti criteri.

Pubblicizzazione della composizione delle classi

La composizione delle classi è resa nota tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Iscrizioni in corso d'anno

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee, secondo i predetti criteri, dal Dirigente scolastico.

Verifica della composizione delle sezioni di Scuola dell'Infanzia

Le sezioni formate, nelle prime due settimane di scuola, saranno oggetto di osservazione da parte dei docenti, nell'ambito del **Progetto Accoglienza**. In seguito ai dati osservativi emersi, le docenti **possono apportare delle modifiche nella composizione del gruppo-classe** formulata dalla commissione.

La composizione definitiva delle sezioni sarà resa nota ai genitori al termine del periodo di accoglienza.

Criteri generali per la formazione delle classi della SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I CRITERI mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

– **L'eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).

– **L'omogeneità** tra le classi parallele.

– **L'equilibrio** del numero alunni/alunne.

– **L'equa distribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Compatibilmente alle scelte dei genitori, nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- I fratelli gemelli vengono assegnati a corsi diversi, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.
- Gli alunni con disabilità o con DSA certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente.

Per il raggiungimento di detti obiettivi si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazione formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto sia di incontri di continuità che di azioni ponte di raccordo per il positivo inserimento ed integrazione degli alunni.

- **Componente** maschile/femminile;
- **Inserimento** degli alunni diversamente abili o con BES
- eventuali **indicazioni** del team docente della primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- **i documenti ufficiali di valutazione** (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria);
- **le valutazioni sintetiche** espresse dai docenti della scuola primaria (documenti per la continuità)
- **presenza di fratelli/sorelle** nel medesimo corso (solo su segnalazione dei genitori)
- **scelta della seconda lingua** (Inglese potenziato; Spagnolo)

Pubblicizzazione della composizione delle classi

La composizione delle classi è resa nota tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della *Privacy*).

Iscrizioni in corso d'anno

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee, secondo i predetti criteri, dal Dirigente scolastico.

Non si darà corso alle richieste riguardanti la modifica dei gruppi classe dopo la loro formazione, se non strettamente motivate e documentate, a tutela e garanzia di tutti gli alunni e nel rispetto del lavoro svolto dalla Commissione e dai docenti interessati alla formazione delle future sezioni/classi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo



Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.