

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" PATERNO'   	 Istituto Comprensivo Statale "Don Milani" Piazzale Civiltà del Lavoro, 1 95047 Paternò (CT), Tel. e Fax: 095.859837 Sito web: www.paternodonmilani.it Email: ctic84500v@istruzione.it PEC: ctic84500v@pec.istruzione.it Cod. mecc: CTIC84500V - Cod. fisc.: 80022770871 Cod. univoco fatturazione: UFKSF4 Scuola Capofila Rete di Ambito CT07 Scuola Polo della Formazione CT07	
---	--	---

Ai dirigenti scolastici della rete di ambito 7
Catania
Via PEO/PEC

Comune di Paternò
All'Assessorato Pubblica Istruzione
Via PEO/PEC

Ai legali rappresentanti delle istituzioni paritarie segmento 0-6
Via PEO/PEC

Oggetto: Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale. Attività di formazione rivolta al personale in servizio nel segmento 0-6. Descrizione azioni formative e moduli di adesione ai corsi. Finanziamento 2024. Invio descrizione azioni formative e moduli di adesione ai corsi.

Per quanto in oggetto, si comunica che l'Assessorato Regionale per la Famiglia, l'Assessorato Regionale Istruzione, congiuntamente all'USR Sicilia, promuovono le seguenti attività formative rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia statale e non statale, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale e responsabili dei servizi educativi per l'infanzia:

Percorso base

Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale dei servizi educativi per l'infanzia che non hanno partecipato alla precedente edizione del medesimo corso
Durata del percorso	- n. 27 ore di webinar sincroni live curati dall'Università di Catania (Sicilia centro – orientale) e di Palermo (Sicilia occidentale). Quest'anno si aggiunge un modulo di 3 ore curato da "Save the children".
Modalità di erogazione	Gli incontri saranno effettuati: - in modalità sincrona curati da professori e ricercatori dell'Unict e dell'Unipa e dagli esperti di "Save the Children"
Finalità formative e contenuti	Il corso fornirà le conoscenze essenziali alla comprensione delle dimensioni e delle variabili implicite nei processi formativi e i riferimenti teorico-metodologici per il segmento 0-6. Saranno trattate le seguenti tematiche: – Spazi e tempi dell'educazione nella prima infanzia: la prospettiva della

	<i>pedagogia attiva e dell'educazione all'aperto.</i> – <i>Apprendimento, cura, esplorazione come esperienze educative per l'infanzia</i> – <i>Strategie didattico-educative e metodologie del gioco 0-6</i> – <i>Nuovi orientamenti e linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6: Scenari e prospettive.</i> – <i>Letteratura per l'infanzia e pedagogia della narrazione</i> – <i>Psicologia dello sviluppo 0-6: sviluppo cognitivo e socio-emozionale</i> – <i>Ideazione e progettazione di ambienti e attività riferiti a contesti educativi 0-6</i> – <i>Corresponsabilità educativa e sistemi di relazione nei servizi educativi per l'infanzia.</i> – <i>Il modulo formativo curato da “Save the Children” è dedicato ai Sistemi di Tutela e mira a fornire agli operatori e alle operatrici parte del sistema integrato 0-6 strumenti utili per identificare, prevenire e gestire situazioni di rischio che potrebbero compromettere il benessere e la sicurezza dei bambini e delle bambine. Attraverso un approccio partecipativo, si intende rafforzare la conoscenza del tema della tutela all'interno dell'ambiente educativo, nel rispetto dei diritti dell'infanzia di cui l'ambito scolastico si fa portatore. Il modulo formativo dedicato ai Sistemi di Tutela sostiene il sistema educativo come luogo di apprendimento e spazio sicuro dove i bambini possono crescere serenamente sviluppando il proprio potenziale in piena sicurezza.</i>
Istituto responsabile per l'erogazione delle attività formative	- IC “Italo Calvino” di Catania per la Sicilia Centro – orientale; - IC “Pirandello – S.G. Bosco” di Campobello di Mazara per la Sicilia occidentale

Percorso laboratoriale in presenza

Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale dei servizi educativi per l'infanzia. In base alle tematiche possono partecipare anche chi ha già partecipato ad attività laboratoriali negli anni precedenti.
Durata del percorso	n. 25 ore di attività laboratoriali a cura delle singole scuole polo.
Modalità di erogazione	Gli incontri saranno effettuati in presenza o in modalità blended.
Finalità formative e contenuti	I laboratori prevedono esercitazioni e attività in presenza guidati da un operatore esperto coadiuvato da un tutor. I gruppi avranno una composizione mista per provenienza professionale, esperienza formativa, enti di appartenenza al fine di creare luoghi di ricerca partecipata e di ulteriore elaborazione pedagogica e di progettualità.
Laboratorio curato da “Save the children”	In base alle risorse professionali, sarà possibile attivare un laboratorio specifico denominato “Le cure che nutrono” che intende approfondire l'approccio denominato Nurturing Care Framework, ovvero l'attenzione che operatori e operatrici del mondo sanitario, sociale e educativo devono prestare alle diverse sfere della salute infantile: la salute fisica e mentale, l'alimentazione sana, la protezione da ogni forma di maltrattamento, la responsività genitoriale e l'esposizione precoce a stimoli educativi. L'intervento ha lo scopo di fornire un contesto di tipo metodologico e operativo, di esaminare i fattori di rischio e di protezione da identificare nel lavoro con le famiglie e di riflettere con i e le partecipanti alla definizione di una modalità efficace di comunicazione con le famiglie e i genitori, che superi modalità stigmatizzanti, paternalistiche o giudicanti, in favore di una interazione rispettosa e positiva in termini di esiti per la salute delle creature di cui ci si prende cura.

Istituto responsabile per l'erogazione delle attività formative	Singole scuole polo per la formazione. Nella logica della cooperazione tra scuole polo, le risorse professionali che ogni istituto individuerà saranno rese disponibili in un albo di operatori.
---	--

Percorsi residenziali full immersion (in attesa di conferma)

Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale dei servizi educativi per l'infanzia.
Durata del percorso	n. 15/20 ore di attività formativa a cura delle singole scuole polo.
Modalità di erogazione	Gli incontri saranno effettuati in presenza con pernottamento e vitto per i partecipanti
Finalità formative e contenuti	I laboratori devono favorire il confronto tra i partecipanti, promuovere esercitazioni pratiche individuali, ecc. su tematiche specifiche.
Istituto responsabile per l'erogazione delle attività formative	Le singole scuole polo per la formazione proporranno attività formative residenziali cui possono partecipare docenti ed educatori senza limite territoriale.

Percorso per coordinatori pedagogici e docenti con incarico di coordinamento (Funzioni strumentali, referenti, ecc.)

Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale dei servizi educativi per l'infanzia che svolgono un ruolo di coordinamento
Durata del percorso	n. 25 + 25 ore di attività formative a cura delle singole scuole polo.
Modalità di erogazione	Gli incontri saranno svolti con webinar sincroni live in collaborazione con CRESPI
Finalità formative e contenuti	Erogazione di un percorso di formazione sui temi del sistema educativo integrato 0-6 con particolare riferimento alla figura del coordinatore pedagogico.
Istituto responsabile per l'erogazione delle attività formative	I.C. "Italo Calvino" di Catania in accordo con le scuole polo per la formazione

Per iscriversi è necessario compilare il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/G2Z1pkxLmtZGL54t9>

Si allega presentazione pptx delle iniziative formative in oggetto per le sedute dei rispettivi Organi Collegiali.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Carmelo Santagati