

		Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/841296/ 095 620161		
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH PEO ctic84200b@istruzione.it PEC comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.icmarconiscuola.edu.it				

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Orientiamoci verso il futuro!	M4C1I3.1-2023-1143-P-28709	B14D23002160006

Circolare n. 234 A.S. 2024/2025

Paternò, 19 novembre 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ
 Prot. 0011245 del 19/11/2024
 VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line
 Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
 (D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di n. 16 incarichi individuali di Esperto e n. 14 incarichi individuali di Tutor aventi ad oggetto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e linguistiche degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 80.890,64;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Orientiamoci verso il futuro!” CUP B14D23002160006, di avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di Esperto e n. 10 unità di Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle**

competenze STEM, digitali e di innovazione per una durata pari a 50 ore per scuola Infanzia; 100 ore scuola Primaria, 100 ore scuola Secondaria di primo grado

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor aventi ad oggetto **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023) nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca *Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;*

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Santa Russo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Santa Russo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di avvio del procedimento n. prot. 11206 del 19/11/2024 per l'individuazione di ESPERTI e TUTOR per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A -

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

DETERMINA

La pubblicazione dell'avviso pubblico di selezione interna all'istituzione scolastica e ad altra istituzione scolastica, mediante procedura comparativa dei titoli, finalizzato alla individuazione di n. 16 ESPERTI/E e n. 14 TUTOR per n. 16 percorsi totali di formazione progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione .

(n.1 tutor e n.1 esperto/a per ciascun percorso)

ORIENTIAMOCI	VERSO IL FUTURO!
Percorsi di orientamento e formazione per il e di innovazione (min. 9 alunni per percorso)	potenziamento delle competenze STEM, digitali
Coding: Piccoli coder, grandi idee! 1 e 2 25 + 25 ore 20 alunni 4/5 anni Falconieri 20 alunni 4/5 anni Piano Vite	Il progetto intende avviare i bambini ai concetti base della programmazione in modo divertente e interattivo, a sviluppare il pensiero logico, la creatività e la risoluzione dei problemi, a favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo.
Informatica/AI: Missione AI: alla scoperta del futuro! 1 e 2 25 + 25 ore 20 alunni classi seconde/terze Falconieri 20 alunni classi seconde/terze Madonna del Carmelo	Il progetto intende sostenere la necessità di coniugare l'educazione e la didattica digitale ovvero di lavorare per quell'umanesimo digitale che chiede al mondo dell'educazione e a quello del sociale di esserci e di collaborare costruendo linguaggi comuni perché la tecnologia e i diritti siano raggiunti con una necessaria partecipazione multidisciplinare
DigComp 2.2: Clicca, impara, crea: un viaggio digitale! 1 e 2 25 + 25 ore 20 alunni classi quarte/quinte Falconieri 20 alunni classi quarte/quinte Mongibello	DigComp 2.2 è uno strumento fondamentale per comprendere e promuovere le competenze digitali in un mondo sempre più connesso. Offre un quadro di riferimento chiaro e completo, che può essere utilizzato da educatori, policy maker e allievi per migliorare le proprie capacità digitali.
Informatica/AI: Etica e AI: un equilibrio da trovare! 1 e 2 25 + 25 ore 20 alunni classi prime/seconde Don Bosco 20 alunni classi prime/seconde Mongibello	Insegnare l'etica dell'IA nelle scuole medie è fondamentale per preparare i giovani a vivere in un mondo sempre più digitalizzato. Aiutandoli a comprendere i principi etici che dovrebbero guidare lo sviluppo e l'uso dell'intelligenza artificiale, li rendiamo cittadini più consapevoli e responsabili.
DigComp 2.2: Digital Makers: progetta, crea, innova! 1 e 2 25 + 25 ore 20 alunni classi terze Don Bosco 20 alunni classi terze Mongibello	Proteggere i dispositivi, i contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

(n.1 tutor e n.1 esperto/a per ciascun percorso)

Percorsi di formazione per il potenziamento	delle competenze linguistiche degli studenti (min. 9 alunni per percorso)
Inglese: English Corner 1, 2,3 20 + 20 + 20 ore 20 alunni classi prime/seconde/terze Don Bosco	Considerato il nuovo contesto plurilingue in cui la scuola oggi si trova ad operare, costituito dal confronto con altre lingue e culture nonché da scambi e relazioni con altri paesi europei

20 + 20 alunni classi prime/secondo/terze Mongibello	ed extraeuropei, è necessario ampliare la prospettiva e sviluppare la competenza plurilingue e interculturale.
Spagnolo: Un viaje por la lengua española 20 ore 20 alunni classi prime/secondo Don Bosco	Considerato il nuovo contesto plurilingue in cui la scuola oggi si trova ad operare, costituito dal confronto con altre lingue e culture nonché da scambi e relazioni con altri paesi europei ed extraeuropei, è necessario ampliare la prospettiva e sviluppare la competenza plurilingue e interculturale

(1 esperto per ciascun percorso)

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
Dalla scuola al mondo: un ponte verso il futuro! 1 e 2 17 + 17 ore 20 + 20 alunni di varie classi	I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

Il formatore esperto/la formatrice esperta dovrà mettere in campo attività finalizzate a favorire l'acquisizione di competenze STEM degli alunni e delle alunne. Dovrà attuare interventi utili per il raggiungimento dei target di progetto. Concorrerà con il/la tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni delle alunne e degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni. Il/la tutor dovrà raccogliere dati e informazioni, compilare ed implementare gli stessi sulla piattaforma PNRR dedicata per tutti i partecipanti al percorso; dovrà costituire un supporto burocratico per il/la docente formatore esperto; dovrà curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente scolastico eventuali criticità.

Il corrispettivo Lordo Stato previsto è pari ad euro 34,00/h per il/la tutor e 79,00/h per l'esperto/a.

Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come Lordo Stato e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate (oltre il normale orario di servizio), al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i/le candidati/e che, alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano docenti interni di questa Amministrazione o interni di altra Amministrazione scolastica.

In aggiunta ai suddetti requisiti, i/le candidati/e per il ruolo di esperto/a dovranno possedere come requisito minimo uno tra i seguenti:

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento.

I/le candidati/e per il ruolo di tutor dovranno possedere come requisito minimo:

- Diploma di maturità.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I/le candidati/e alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Ogni candidato/a al ruolo di esperto/a o tutor può concorrere per uno o più percorsi.

Sussiste incompatibilità tra ruolo di esperto/a e ruolo di tutor relativamente allo stesso percorso; pertanto, in sede di incarico l'aspirante dovrà scegliere il ruolo da ricoprire.

I/le componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Tutor ed Esperti dei percorsi formativi.

Art. 3 - Incarico

L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti e comunque non oltre il 15/05/2025, o eventuale proroga stabilita dall'amministrazione, e dovrà essere svolto al di fuori del proprio orario di servizio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'edizione. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

Le attività dovranno essere documentate tramite trascrizione su apposita modulistica, debitamente compilata in ogni sua parte. La sede di incarico sarà individuata dall'Amministrazione, in base all'interesse pubblico sotteso all'espletamento del servizio, nei plessi di appartenenza dell'Istituzione scolastica. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli/le interessati/e dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente i moduli di candidatura allegati entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 29 novembre 2024.

Essa deve essere inviata all'indirizzo: ctic84200b@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Avviso selezione TUTOR STEM – Cognome e nome" o "Candidatura Avviso selezione interna ESPERTO STEM – Cognome e nome" o "Candidatura Avviso selezione TUTOR/ESPERTO STEM – Cognome e nome" in base al ruolo per il quale si intende concorrere. È possibile candidarsi sia come TUTOR sia come ESPERTO/A, specificandolo nell'apposita "domanda di partecipazione – allegato A" e compilando entrambe le schede di valutazione "Allegato B".

Il/la candidato/a, se risulta in posizione favorevole in entrambe le graduatorie di merito (tutor/esperto) dello stesso percorso, dovrà poi scegliere quale ruolo ricoprire.

È possibile, inoltre, candidarsi per più percorsi, specificandolo nell'apposita "domanda di partecipazione – allegato A".

Non vi è incompatibilità di ruoli tra tutor ed esperto/a, relativamente a percorsi diversi, sempre che vengano svolti in orario non coincidente e in base alle necessità delineate dall'Amministrazione. Sussiste incompatibilità tra ruolo di esperto/a e ruolo di tutor relativamente allo stesso percorso.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non sono ammessi curricula scritti a mano. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso devono essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.

I/le candidati/e allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione – Allegato A
- Scheda di autovalutazione dei titoli – Allegato B
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse – Allegato C
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del/della candidato/a o firma digitale pena l'esclusione. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati. Il/la candidato/a dovrà specificare nella "Domanda di Partecipazione – Allegato A" per quale ruolo intende concorrere.

Art. 5 - Criteri per la valutazione delle candidature

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione ESPERTO/A		
Tipologia dei titoli		Punteggio max 50 punti
<u>A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI</u>		
A1. TITOLO D'ACCESSO Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, meglio se attinente le competenze STEM o LINGUE	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7
Master o Corsi di alta Formazione attinenti al modulo prescelto (max 2 titoli).	Max p.ti 5	2,5 punti per specializzazione
Corsi di perfezionamento /specializzazione attinenti al modulo prescelto (max 3 titoli)	Max p.ti 3	1 punto per specializzazione
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione
<u>B - TITOLI PROFESSIONALI</u>		
Esperienze lavorative <i>professionali di supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR-PON- PNSD-ERASMUS-e-TWINNING</i> documentate attinenti il ruolo specifico (max 4 esperienze)	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata
Pregressa esperienza come docente in laboratori extracurricolari attinenti al modulo prescelto nelle istituzioni scolastiche pubbliche (max 5 esperienze)	Max p.ti 10	2 punti per ogni esperienza documentata nell'anno scolastico

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione di TUTOR		
Tipologia dei titoli		Punteggio max 32 punti

<u>A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI</u>		
A1. Diploma di maturità TITOLO D'ACCESSO		Non dà diritto a punti
A2. Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica nuovo ordinamento Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7
A3. Laurea triennale (<u>in alternativa al punto A2</u>) Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 8	110 e lode - punti 8 110 - punti 7 da 109 a 105 - punti 6 fino a 104 - punti 5
Competenze informatiche certificate ECDL- EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione
<u>B - TITOLI PROFESSIONALI</u>		
Esperienze lavorative <i>professionali di supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR-PON- PNSD- ERASMUS-e-TWINNING</i> documentate attinenti il ruolo specifico (<i>max 4 esperienze</i>)	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata

Art. 6 - Modalità di selezione e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al/candidato/a anagraficamente più giovane. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, la graduatoria sarà costituita in ordine prioritario da:

- docenti interni all'Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, docenti interni ad altra Istituzione scolastica pubblica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione pertanto sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime).;
- Solo in caso di mancanza di presentazione di domande da parte di a) e b) si passerà ad esperti esterni.

L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.

Trascorsi i giorni sopra indicati la graduatoria provvisoria diventa definitiva e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Sono motivi di inammissibilità della domanda:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione dell'aspirante:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e/o sugli allegati ove richiesto;
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio;
- fotocopia del documento valido.

Art.8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.9 - Trattamento dati personali

Con riferimento alla Privacy e al trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Il conferimento dei propri dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso dell'aspirante al suddetto trattamento dei dati personali;
- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Amministrazione potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC84200B>.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 -Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile ed alle altre norme di legge vigenti.

Art. 11- Allegati all'Avviso di Selezione

Gli allegati fanno parte integrante del presente Avviso.

- Allegato A: Domanda di partecipazione ;

- Allegato B: Scheda di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Art.12 Pubblicizzazione procedure di selezione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati:

nella specifica sezione PNRR del sito, all'Albo pretorio on line e all'Amministrazione Trasparente della scuola sezione Bandi di gara e contratti.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo



Allegato A- Domanda di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del'I.C. GUGLIELMO MARCONI

– PATERNO'/RAGALNA

OGGETTO: avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'istituzione scolastica ed interno ad altre istituzioni scolastiche pubbliche per il reclutamento di N.16 ESPERTI e N.14 TUTOR progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Orientiamoci verso il futuro!	M4C1I3.1-2023-1143-P-28709	B14D23002160006

Il/La sottoscritto/a

COGNOME																	
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME																	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE																	
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA			/			/											
-----------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA																	
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--

COMUNE DI RESIDENZA																	
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO														N.			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP															
TELEFONO															
E-MAIL															

TITOLO DI STUDIO:

☐ (SPECIFICARE)

☐ **PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

☐ **PERSONALE DOCENTE APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

(SPECIFICARE)

SCRIVERE TUTTO, ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto come

- ☐ **TUTOR**
- ☐ **ESPERTO/A**

e di essere inserito/a nella relativa graduatoria di merito dei **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Il/la candidato/a è interessato/a ai seguenti percorsi come tutor o/e esperto:(inserire una X nelle caselle di interesse):

ORE	ORDINE DI SCUOLA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ESPERTO STEM	TUTOR
25	INFANZIA 4/5 ANNI - FALCONIERI	Coding: Piccoli coder, grandi idee! 1		
25	INFANZIA 4/5 ANNI – PIANO VITE	Coding: Piccoli coder, grandi idee! 2		
25	PRIMARIA Classi seconde/terze Falconieri	Informatica/AI: Missione AI: alla scoperta del futuro! 1		
25	PRIMARIA Classi seconde/terze Madonna del Carmelo	Informatica/AI: Missione AI: alla scoperta del futuro! 2		

25	PRIMARIA Classi quarte/quinte Falconieri	DigComp 2.2: Clicca, impara, crea: un viaggio digitale! 1		
25	PRIMARIA Classi quarte/quinte Mongibello	DigComp 2.2: Clicca, impara, crea: un viaggio digitale! 2		
25	SECONDARIA Classi prime/seconde Don Bosco	Informatica/AI: Etica e AI: un equilibrio da trovare! 1		
25	SECONDARIA Classi prime/seconde Mongibello	Informatica/AI: Etica e AI: un equilibrio da trovare! 2		
25	SECONDARIA classi terze Don Bosco	DigComp 2.2: Digital Makers: progetta, crea, innova! 1		
25	SECONDARIA classi terze Mongibello	DigComp 2.2: Digital Makers: progetta, crea, innova! 2		
		Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	ESPERTO LINGUE	TUTOR
20	SECONDARIA classi prime/seconde/terze Don Bosco	Inglese: English Corner 1		
20	SECONDARIA classi prime/seconde/terze Mongibello	Inglese: English Corner 2		
20	SECONDARIA classi prime/seconde/terze Mongibello	Inglese: English Corner 3		
20	SECONDARIA classi prime/seconde Don Bosco	Spagnolo: Un viaje por la lengua española		
		Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	ESPERTO ORIENTATORE	-----
17	SECONDARIA classi prime/seconde/terze Don Bosco	Dalla scuola al mondo: un ponte verso il futuro! 1		
17	SECONDARIA classi prime/seconde/terze Mongibello	Dalla scuola al mondo: un ponte verso il futuro! 2		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità valido in fotocopia
- Allegato B: Scheda di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Vespucci Capuana Pirandello di Catania al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Compilare la/le griglia/e di interesse

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione ESPERTO/A					
Tipologia dei titoli		Punteggio max 50punti	n. pag. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<u>A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI</u>					
A1. TITOLO D'ACCESSO Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente le competenze STEM	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7			
Master o Corsi di alta Formazione attinenti il modulo prescelto (max 2 titoli).	Max p.ti 5	2,5 punti per specializzazione			
Corsi di perfezionamento /specializzazione attinenti il modulo prescelto (max 3 titoli)	Max p.ti 3	1 punto per specializzazione			
Competenze informatiche certificate ECDL- EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione			
<u>B - TITOLI PROFESSIONALI</u>					
Esperienze lavorative professionali di	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata			

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR- PON- PNSD- ERASMUS-e- TWINNING documentate attinenti il ruolo specifico (max 4 esperienze)				
---	--	--	--	--

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

OGGETTO: avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'istituzione scolastica ed interno ad altre istituzioni scolastiche per il reclutamento di N.16 ESPERTI e N. 14 TUTOR progetto PNRR Missione 4: Istruzione ericerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

dei

dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data_____

Firma_____

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerirà una specifica.

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa